





Intermediate Report 24 Months of project implementation

Crisis and Risk
Engineering for
Transport Services

# AZERBAIJAN TECHNOLOGICAL UNIVERSITY UTECA



## Work plan







Approved:
Vice-rector for Academic Affairs
Assoc Prof Vugar Ismaxilox

### WORK PLAN Erasmus + K2 "Crisis and Risks Engineering for Transport Services - CRENG"

for the third project year from 15.11.2020 to 15.11.2021

	for the third project year from 15.11.2020 to 15.11.2021	
No	Activity	Timeline
1	Developing third year project work plan	15.11.2020
2	Establishing CRENG SO: appointing responsible persons, developing CRENG SO institutional business plan, creating CRENG SO webpage at institutional website	15.11.2020
3	Development and approvement at institutional level a set of teaching materials for each CRENG course	15.11.2020
4	Development of e-learning CRENG courses	15.11.2020
5	Setting relevant topics and developing PBL project plan, discussing project with teachers	15.11.2020
6	Conducting need analysis in training courses  Developing draft schedule of training courses, mail list of potential listeners (persons/companies)	15.01.2021
7	Developing teaching materials/schedule/agendas of training courses	01.12.2020
8	Developing dissemination and event plan for the 3rd project year	15. 12.2020
9	Purchasing new equipment for CRENG Labs and CRENG SO	15.01.2021
10	Installing new equipment and software for CRENG Labs and CRENG SO	30.01.2021
11	Preparing a schedule of master classes concerning usage of new curricula at CRENG Labs	15.02.2021
12	Preparing and updating of timetable of practical works at CRENG Labs and CRENG SO	01.03.2021
13	Developing a joint web-based platform in the university with teaching	01.03.2021







	materials, useful information	
14	Development of new MA program CRENG and accredit at institutional level	15.05.2021
15	Involving students and conducting pilot teaching	15.07.2021
16	Enrollment of students on new MA program CRENG	15.09.2021
17	Coordination meetings with local project team	every 2 months
18	Implementation of project Quality Assurance Plan	throughout the year
19	Reporting on the state of implementation of the project every six months and additional unplanned reports at the request of the coordinator	throughout the year
20	Involving listeners to on-line master classes and organizing technical support (at least 30 students and 10 teachers from each target university)	15.01.2021
21	Signing of CRENG+ Agreement with academic and non-academic partners (at least 10 agreements should be sighned)	15.11.2021
22	Operating of CRENG+ Agreement and CRENG SO and CRENG SO Network	15.11.2021 And 5 years after the project

Project Coordinator: U. D. Mammadova

Project Administrator: I. Y. Gurbanova



### **Courses to update & development**

Table 4-0-6	Courses Davidson and										
Table 1.2.2	. Courses Development										
Course Ng	Title of the course	Number of ECTS	Name of the person(s) responsible for development + email	Teachers have completed trainings regarding the course (yes or no/ in EU	Estimate the percentage of course description	development Estimate the percentage of lecture notes/ presentations	de//filoaphent Estimate the percentage of course work methodology development	Estimate the percentage of practical/ laboratory work	methodology Estimate the development percentage of Moodle course	eexielgaenaat percentage of equipment and software are installed	in applicable) Estimate the percentage of content, that is planned to be delivered in Erodish (if
1	New technologies and big data for innovations in crisis and risk management + IT Security	8	Nofal Hajiyev n.haciyev@uteca.edu.az Ababil Nagiyeva a.nagiyeva@uteca.edu.az	yes	100	90	N/A	40	80		N/A
2	Risk and crisis forecast, Analysis and Reduction Methods and Tools	4	Nijat Aghayev n.aghayev@uteca.edu.az Nijat Gazanfarli n.qezenferli@uteca.edu.az	yes		50	N/A	N/A	70	N/A	N/A
3	Simulation of complex transport processes and systems that operate in conditions of risks	6	Nijat Gazanfarli n.qezenferli@uteca.edu.az	yes	60	70	N/A	70	70		N/A
4	Human Factors in Design & Operations	6	Farida Verdiyeva vfaridayf@mail.ru Immi Aliyeva i.aliyeva@uteca.edu.az	yes	100	100	N/A	N/A	100	N/A	N/A
5	Humanitarian logistics and transport services in disasters conditions	6	Farida Verdiyeva <u>vfaridayf@mail.ru</u> Nijat Gazanfarli <u>n.qezenferli@uteca.edu.az</u>	yes	90	70	N/A	N/A	70	N/A	N/A
6	Informational-Analytic and Diagnostics for Sociotechnical System		Nofal Hajiyev n.haciyev@uteca.edu.az Ababil Nagiyeva a.nagiyeva@uteca.edu.az	yes	80	60	N/A	N/A	80		N/A
7	Risk and crisis engineering of Transport systems	6	Nijat Gazanfarli n.gezenferli@uteca.edu.az	yes	90	80	30	N/A	80		80
8	New challenges for crisis and risk management in logistics systems	4	Nijat Aghayev n.aghayev@uteca.edu.az Nijat Gazanfarli n.qezenferli@uteca.edu.az Sadir Guliyev sedir.q@mail.ru	yes	70	50	N/A	N/A	50	N/A	N/A
9	Supply chain management and networks	8	Nijat Gazanfarli n.qezenferli@uteca.edu.az Sadir Guliyev sedir.q@mail.ru	yes	100	80	N/A	N/A	80	N/A	80
10	Health, Safety & Environmental Management Systems	4	Farida Verdiyeva vfaridayf@mail.ru Immi Aliyeva i.aliyeva@uteca.edu.az	yes	100	100	N/A	N/A	100	N/A	N/A
11	Project management and leadership in logistics and research, through open communication and teamworking	6	Nijat Aghayev n.aghayev@uteca.edu.az Leyla Rzayeva l.rzayeva@uteca.edu.az	yes	100	90	60	N/A	90	N/A	N/A
12	Research methods and professional development	4	Nijat Aghayev n.aghayev@uteca.edu.az	yes	100	100	N/A	N/A	100	N/A	65



### **Dissemination plan**







Approved: Vice-Rector for Academic Affairs Assoc. Prof. Yugar Ismaxilox

«\_» \_\_\_\_20

#### DISSEMINATION PLAN

#### Erasmus + K2 "Crisis and Risks Engineering for Transport Services - CRENG"

for the second project year from 15.11.2020 to 15.11.2021

The plan is based on the overall strategy for disseminating and implementing the results of the CRENG project, approved at the first coordination meeting, to provide a link between the 3 components of the strategy: "target groups", "communication channels" and "events"

#### Project Target Groups

- 1. Students of related and unrelated specialties of UTECA:
- 2. Teachers of related and non-related specialties of UTECA and other universities:
- 3. Scientists
- 4. Future employers of graduates of the CRENG Master's Program:
- 5. Potential training participants of CRENG SO:
- 6. Authorities at local and state level
- 7. Public organizations

#### Channels of communication with target groups

- 1. Local, regional and national mass media;
- 2. Official website of the project;
- 3. Official promotional materials (leaflets, flyers, roll-ups, etc.);
- Social networks;







5. Local, regional and national conferences.

#### Action Plan for Disseminating the Project Results

N <sub>2</sub>	Activity	Date
	Web-based dissemination	
1	Downloading business plan of CRENG SO on webpage	15.01.2021
2	Highlighting project activities by all distribution channels	
	- Publications on project web pages, on project web sites, FB pages,	15.11.2021
	mass media	
3	Downloading schedule/agendas for free accesses to CRENG SO	01.02.2021
	webpage	
4	Update of content in social networks: on the pages of the project, the	1 post per month
	university and the involved departments (faculties, departments,	
5	unions, international departments, etc.)	during the year
6	Regular posts, event plans, planned in the framework of the project	
6	Providing information at the request of the website administrator for	1 mailing per
	its regular updating (presentation of events, links and articles, posts in	month, or as needed
	social networks, etc.).  Event-based dissemination	needed
	Event-based dissemination	
1	Conducting conferences on the topic embraces CRENG fields	15.05.2021
2	Conducting a questionnaire for University students/ graduates/	
	undergraduates concerning the level of awareness about the CRENG	20.02.2021
	project among them.	20.02.2021
3	Dissemination meeting of the project for external stakeholders	till 15.11.2021
4	Conducting a presentation about project activities in the international	25.04.2021
	conference of UTECA	
5	Publishing abstracts of papers and articles on the topic of the project	
l	for disseminating knowledge gained though CRENG trainings in the	10.05.2021
	international conference proceeding  Traditional dissemination	
ı	i raditional dissemination	
1	Distribution of promotional materials: leaflets, booklets, poster, etc.	throughout the
L_		year
2	At least 1(one) publication	monthly







#### Plan of Measures to Ensure the Sustainability of the Results of the Project

		Period /
$N_2$	Measure	frequency of
		execution
1	2 regional conferences each year, 3 local conferences each year,	till 15.08.2021
2	Meetings with potential CRENG + signatories (at least 5 meetings per year)	till 15.11.2021
3	Signing CRENG plus agreement with universities and non academic partners and organizations outside the project who can be interested in the project results	till 15.11.2021
4	CRENG Service Office employee training at EXOLAUNCH	15.06.2021
5	Conducting a workshop on the transfer of experience gained in training at EXOLAUNCH	15.07.2021
6	Getting started with CRENG Service Office:	15.01.2021
	creation of the CRENG Service Office page on the University website;	15.01.2021
	developing a CRENG Service Office work plan for the first year; implementation of the measures of the plan.	15.01.2021
	implementation of the measures of the plan.	15.11.2021

- The CRENG + agreement has the effect of a framework agreement on cooperation between organizations within the consortium and organizations outside the consortium to share project results and their multiplication. The agreement is valid for 5 years after the end of the project.
- •• The CRENG Service Office is a unit of the University that is designed to: communicate with project target groups inside and outside of the consortium; dissemination of project results; ensuring the sustainability of project results after its completion.

Project Coordinator: U. D. Mammadova

Project Administrator: I. Y. Gurbanova

UTECA staff participated in the training in Berlin, Germany within the project <a href="https://uteca.edu.az/event.php?event=12">https://uteca.edu.az/event.php?event=12</a>





**UTECA** 

Workshop was conducted for the transfer of knowledge gained during the training in Berlin

https://uteca.edu.az/post.php?post=55







Participant list of workshop conducted for the transfer of knowledge gained during the training in Berlin

https://uteca.edu.az/post.php?post=55

S S	9			
~			Co-funded Erasmus+ of the Euro	Programme
			port Services - CRENG	
		1-2018-1-PL-EPP		-
Wo	rkshop for the transfer o			Berlin
	Par	ticipant list (11.10.		
N	Name, surname	Department	Email	Sign
1	Garneeva Gund	May a Dox.	egundany an ayrola	GAR H
2	Nurlano Luseyn	Magstoot Doctor	r nur - metyen Juha	110
3	Aril Higer	Masmail 12lo	arif 163@inhors	4 41
4	Anho aurbanevo	Elwa xatic stag ma	i gurbanova puter no	a det
5	Frida Krdigera	Croping mit so turn	a specidoyfamela	Holly
6	Sumi Rivera 6	color mile as foris	immi aliyeva emil	y theren
7	Mustafageia Selmas	Tell is Televar	- entergio el ma agra	love of 39
8	Ouliyeon Tilligy 2	N.M. 03 Selexoni	10010	near Carte
9	Nagyera Koma	I himya muh		A S
10	Ráximora Inax	himyo muh	or Kazimon inara Ogn	W and
11	Vujeo Japane	Vida with my	ia fabrus aligues 1000	18
13	torocors smuss	1 -1 -	horrely . (B) mill	J. Ta
14	Jala Hamzayero		Jale hemzegevacage	M. Con you
15	· Prese Badio	Meneconent MM Val	3edir. D @ mil	Ola
16	Osza Parli Nice		n. 7 Pachie li Educa	0
17	War to Wind	Ava /7	nicoson ross mais	2 Help
18	Mymmator Micol	DITIS	no chaver butget	a f
19	Notal House	EXTIL	hatiyer notel @ for	1 200
20	100 - 1010		as aslanosa meterdon to	and and
21	Basemoon Afst	ON IN F	a fet Kasumora @ row	All

							000
22	Bapagers	- Ulderz	QN vs			1 H Dyohn	Kent
23	Hacytha	Ayrın	gill 1	36	amit0/	,650 maje	a Ribull
24	sligera	Ascoz	Parici	Dillor	alieva.at	ukafdilem	in fly
25	Isanona	Kamals	Tarici	Dilla	K.askere	Va Quete	does Aug
26	Wommad	li Bril	Karici	Dille	A alam	nade au	carding de
27	Ismaulow	Rma	Larici	dit	rengimoyi	WAXS WAY	1.com PK
28	Jamaxour	Gülsm	Nariei'	dil	galya-каг	nazira a ma	V. tu Hay
29	Monmodova	Nigor	Laria	dil	rigon mann	ratora_1996@m	alu All
30	Nosiboos	Ayson	Smid	10 id. 10	anusibe	va@action.a	as Je
31	Hapimade	Saymuz	On inte	a id ed	3. memmida	(Outecarda)	alse
32	Syruads	Norgez	Im ugt	widea	netgit yo	nelle Cat	Hay?
33	Mammacli	Legerol	buig	fundag	1 z. memm	edli@ukco	ula y Ale
34	Oulisma	Accin	1201 10	H. wide	senayenin	ighisodizati e	of the
35	more	Hours	son ort	wood	saborale	sonani@f	dea /
36			1				C
37							
38							
39							
40							
41						3	
42							
43							
44							
45							
46							
47							
48							
49							



Info session for UTECA students about the CRENG project

https://uteca.edu.az/event.php?event=13





**△** UTECA

Participant list of Info session for UTECA students about the CRENG project <a href="https://uteca.edu.az/event.php?event=13">https://uteca.edu.az/event.php?event=13</a>



0 /	Harw Teymuror		allabet tem razifigment in the
	United amman	-4-	Hateyer's arraquent com Haff
	Initar timed	territorisons on	1) unid gentous the
	Tax ye Isly		raligeatigh 37 Total
4	Segisor Frish	-4- 1	veridos.
	majulasdo Porcin		percinistapilar 222
	Unhorudzado Makand	-0-	makinged berder grantion the
	Wiscynle Rahim		huseynlicahim +8 @gmail.com
8	Unstagoger Sou		Sarin stajayouzo@gnailcom. Me
9	Whazzamov Ramal	-4-	ramalmeherremov58@gmayle
	oziger Hasan		hazigeff716 gmail.com the
	Kazimov Rasad		resadx 245 @gmul.com
2 1	Smoyder Rufan		rufanimogiloz 433@gmail.com
	Prakiow Softer	-4-	Harbinovsetteror agnail com
4	liyev Indar	-4-	wan digo of con the
5 0	Sodov Visal		esedovusalzozz Ogmail com
	Ushazzawov Rasad	-4-	witherrowners and 397 @guail. com
17	Usharramenda Hagut		mehrzemzadzyagab73@gmail, co
18	Higer Jaolia	-11-	sadia 22.0 g. 2002 Ogenid
9	Assenzado Nical	-11-	nhesenov 581@ gemail
	Visal Isadov		vuralexedov20016 gmail.
	Francizado Hron		hrongrastizado@ gmail.
	Jelensy Vessele	-11-	Telmanhacili 36@gman
	aniger Torigel	-74-	Harry Mericipus 3899
14	Hige Vasal	-11 -	Consalis aligno ser O grand co
45	Yaciylu lavid	-4-	*
16	Musta Joyar Jak	-4-	

47	Krymer Abdulyhoo)	-4-	bala burner + blad a SWN
48	Hacised Yusif	-11-	surfracyw 22 d D gmail com & Bayranli essane 910 gmeil . co
49	Baytanle Usan	~-	Bayranliessane 41@ gmeil.co
50	Rietmer Bobii		zustmoustre Ognation Stelly
51	Scalillands Rasad		20 sadreld rade 110 gmodern Roy
52	Gedinason Samis	-/-	Down ling ween abcolumnous
53	Horston Harial		unidelimpter & Ogod an De
54	Deaner Ulmadau		concernation of grail and
55	In Kataliyan Jx br	~~	exteretizadeh @ gmail.
56	Nazimon Salatos	~~	nemensper & grant con
57	Solimou Mara		proreelince 9 @ gmail co
58	Synli Syai	in	regarisyout 2000 @ grant cox 1
59	Janzondi yer durad	~	murastortul 4000 goral con To
60	Sindigu Sahin		Supinsinaliza 02 @ gmail com Sub
61	Durbanos Fried	m	quebanco (53 10 gmail, com)
62	Quibaran Ayar		ayazquebanla agnal com
63	Regarde Aluan	-4-	anarezarodansamoleom #
64	Buludoo Nemst		nemat buladou six a great co
65	Durboul Muzad	-10-	guzhanotf@g mail. www
66	Soforor Hurael	-70-	My rancy with great com
67	Known Russe	-se	Mirariayuta Ecitu =
68	Sullymani Clain	~ -	chinsully many 358 a grad.
69	Rrogulizer Schil	-11-	12 agul y ( W o B gmail Can
70	Kramer Agaber	-4-	theremer Ogmall core
71	Jaloye Mohim	-1-	Holayer 85 Symptom Des
72	Krayer Brevan	-14-	The same of the sa



Info session for UTECA teachers about the CRENG project <a href="https://uteca.edu.az/post.php?post=55">https://uteca.edu.az/post.php?post=55</a>





**UTECA** 

Participant list of Info session for UTECA teachers about the CRENG project <a href="https://uteca.edu.az/post.php?post=55">https://uteca.edu.az/post.php?post=55</a>







Info session for UTECA top management about the CRENG project

https://uteca.edu.az/event.php?lng=1&event=17







Workshop was conducted for the transfer of knowledge gained during the training at WUT <a href="https://uteca.edu.az/post.php?post=97">https://uteca.edu.az/post.php?post=97</a>







Workshop was conducted for the transfer of knowledge gained during the training in France <a href="https://www.facebook.com/story.php?story\_fbid=3040776302601107&id=626159214062840">https://www.facebook.com/story.php?story\_fbid=3040776302601107&id=626159214062840</a>

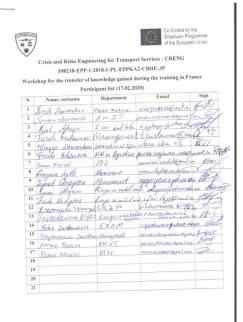




Participant list of workshop conducted for the transfer of knowledge gained during the training in Poland and France <a href="https://uteca.edu.az/post.php?post=97">https://uteca.edu.az/post.php?post=97</a>

https://www.facebook.com/story.php?story\_fbid=3040776302601107&id=626159214062840







#### P<u>ublications</u> about the project in newspaper





### **Questionnaire for students**

Partnyor	ölkə universitetlərinin tələbələri (həmçinin doktorant və müəllimləri) arasında
	laviha haqqında malumatlılıq saviyyəsini müəyyənləşdirmək üçün

INT TO Sorgu	C- 101 1 C 1		
Qurumun adi: V/t(A)	SALLVOL		
Respondentin adi/soyadi 2000 MUN	HUKUM	Müəllim	√Tələb:
Yas 17 Olago No: 055 692	4803	Kişi =	Qadin

	Suallar
1	ERASMI/S- programi haqqinda bilirsiniz?  — Bəli — Xeyr
2	Lay 9a baqqında məlumatınız var?  3.801 — Ney  Oga məlumatlısınızış bu məlumatı necə əldə etmisiniz?  Ç miversite (veminar) — Sosial media (facebook) — Elan — Doss
3	Təhsil prosesinin modernləşdirilməsinin zəruriliyini qıymətləndirin 1 – vacib deyil 2- bir az vacibdir 3 – çox vacibdir
4	Sizea, ixtisas fanlarinin tadrisi ganaatbaxs saviyyadadir?  DBall D Xeyr
5	Sizea, Ixiisas fanlarinin sayı qəmaətbaxş səviyyədədir? (=)Bəli
6	Sizea, kriisas fanlarinin mazmunu qanaatbaxş saviyyədədir?  Bali = Xeyr
7	Sizce, ixtisas fonlarinin nazari (yani milhaziralar) dars yūkū ila praktiki iyani seminarlar, laboratoriya tacrūbas öz-ozina tabsil) dasy yūkū arasındaki bölgü qanaatbasş saviyyadadir? Ball = Xeyr
8	Sizea, laboratoriya və kompüter otaqlarındakı avadanlıqlar, kompüterlərin əməliyyat sistemlərinin vəziyyətl keyfişyətli tədris maqqadlari basımından qənaətbəsq səviyyədədir? Bəli — Xevr
9	Sizez, kitabxanalardaki ədəbiyyar, məsələn kitablar, akademik nəşrlər, elektron mənbələr, akademik jurnallar v s yeşiğirmi və tədrisin keyfiyyətini, eləcə də sizin ixtisəs fənləri üzrə biliklərinizi artıra bilismi? ("2/8-1) — X-eyr
10	Sizca, ixtisas fənlərinin tədrisində keyfiyyətin yüksəldilməsi üçün nələr edilməlidir?
11	Sizea, qarişiq öyranına və elektron təhsil kimi yeni yanaşınalar bilik əldə etmə keyfiyyətini artıra bilərmi?  □ Bəli
12	Universitetinizin Avropanın aparıcı universitetləri ilə birlikdə beynəlxalq layihələrdə iştirakı barada nə düşümirsümüz?  1 - Müshət 2 - Bitarəf 3 - Mənfi
13	Layiba Avropanın uzunmüddətli təcrübəsinə əsaslanır. Bu baxımdan tədris prosesinin modemləşdirilməsində bi ləcrübədən istifadəşirinəyi düzgün hesab edirəinizmi? 2 Bəli (2) Keyr
14	Sizcə, praktik bacarışılara yiyələnməklə peşə bacarıqlarınız artacaqmı? = Bəli (-) Xeyr
	Qabaqqıl universitetlərinkinə bərabər bir sertifikat almaqda maraqlısınızmı"
15	1-dan 5-a qiymatlandirin:
	1-dən 5-ş qiymətinədinin: 1 — maraqlı deyiləm 2 — bir az maraqlıyam 3 — çox maraqlıyam Sizgə, yeni bir laboratoriyanın istifadəsi marağınızın artmasına səbəb olacaq?
15 16 17	1-dən 5-ə qiymətləndirin: 1 — maraqlı deyiləm 2 — bir az maraqlıyam 3 — çox maraqlıyam

#### STUDENT QUESTIONNAIRE

#### Partnyor ölkə universitetlərinin tələbələri (həmçinin doktorant və müəllimləri) arasında layihə haqqında məlumatlılıq səviyyəsini müəyyənləşdirmək üçün

Qurumun adı: UTECA Y8ML	
Respondentin adı/soyadı Ablasev Buslow	□ Müəllim 🏕 Tələ
Yas / = Olaqa No: 050 539 Y6 36	□ V Kişi □ Qadın

No.	Suallar		
1	ERASMUS+ programı haqqında bilirsiniz?  Bəli		
2	Laylis haqqında məlumatiniz var?  (/Bəli   Neyr  Dəgr məlumatlısınıza bu məlumatı necə əldə etmisiniz?    Universitei (seminar)   Sosial media (facebook)   Elan   Dost		
3	Təhsil prosesinin modernləşdirilməsinin zəruriliyini qiymətləndirin  1 — vacib devil		
4	Sizca, ixtisas fanlarinin tadrisi qanaatbaxş səviyyədədir?		
5	Sizcə, ixtisas fənlərinin sayı qənaətbəxş səviyyədədir?  Bəli   Xeyr		
6	Sizcə, ixtisas fənlərinin məzmunu qənaətbəxş səviyyədədir? Bəli Xeyr		
7	Sizcə, ixtisas fənlərinin nəzəri (yəni mühazirələr) dərs yükü ilə praktiki (yəni seminarlar, laboratoriya təcrübəsi, öz-ozinə təhsil) dərs yükü arasındakı bölgü qənaətbəxş səviyyədədir? (Bəli U Xeyr		
8	Sizcə, laboratoriya və kompüter otaqlarındakı avadanlıqlar, kompüterlərin əməliyyat sistemlərinin vəziyyəti keyfiyyətli tədris məqsədləri baxımından qənaətbəxş səviyyədədir?  Ball D Keyr		
9	Sizzə, kitabxanalardakı ədəbiyyat, məsələn kitablar, akademik nəşrlər, elektron mənbələr, akademik jurnallar və s, yenidirmi və tədrisin keyfiyyətini, eləcə də sizin ixtisas fənləri üzrə biliklərinizi artıra bilərmi? Bəli Deven		
10	Sizcə, ixtisas fənlərinin tədrisində keyfiyyətin yüksəldilməsi üçün nələr edilməlidir?		
11	Sizea, qarışıq öyrənmə və elektron təhsil kimi yeni yanaşmalar bilik əldə etmə keyfiyyətini artıra bilərmi?		
12	Universitetinizin Avropanın aparıcı universitetləri ilə birlikdə beynəlxalq layihələrdə iştiraki barədə nə döşündrisinüz?  1 - Müsbət (2- Bitərəf 3 - Mənfi		
13	Layiha Avropanın uzunmüddətli təcrübəsinə əsaslanır. Bu baxımdan tədriş prosesinin modernləşdirilməsində bu təcrübədən istifadə etməyi düzgün hesab edirsinizmi? [//Bali = 1 Keyr		
14	Sizcə, praktik bacarıqlara yiyələnməklə peşə bacarıqlarınız artacaqmı? [2]Bəli		
15	Qabaqçıl universitetlərinkinə bərabər bir sertifikat almaqda maraqlısınızmı? 1-dən 5-a qiymətləridirir: Ø— bir az maraqlıyam 3—çox maraqlıyam		
16	Sizcə, yeni bir laboratoriyanın istifadəsi marağınızın artmasına səbəb olacaq?		
17	Layihanin maqsadi, vazifələri və əhatə dairəsi haqqında daha çox məlumat almaq istəyirsiniz?    Bali		
18	Layihada iştirak etmək istardinizmi?		

#### Müəllimlər üçün:

19. Layihə universitet müəllimi olaraq peşəkar bacarıqlarınızı artıracaqmı?

□ Bəli □ Xeyr

20. Layihə sizin doktorluq işinizə kömək edəcəkmi? □ Bəli □ Xeyr

#### STUDENT QUESTIONNAIRE

#### Partnyor ölkə universitetlərinin tələbələri (həmçinin doktorant və müəllimləri) arasında layihə haqqında məlumatlılıq səviyyəsini müəyyənləşdirmək üçün

Ourmun adi: Arbaylan Taxuolopya Uniquiteti
Respondentin adisoyadi Mandaya Ulayari Mallim Ulabba
Yas 17 Olaqo Ni 510 449 244 244 Kisi Qadin

e e	Suallar
1	ERASMUS+ programı haqqında bilirsiniz?  4 Bəli   Xeyr
2	Layihi haqqmda məlumatınız var?  \$Boll _ Xeyr
3	Təhsil prosesinin modernləşdirilməsinin zəruriliyini qiymətləndirin 1 – vacib devil 2- bir az vacibdir 3 çox vacibdir
1	Sizcə, ixtisas fənlərinin tədrisi qənaətbəxş səviyyədədir?  tabəli
5	Sizeə, ixtisas fənlərinin sayı qənaətbəxş səviyyədədir?  d.Bəli
6	Sizea, ixtisas fanlarinin mazmunu qanaatbaxş saviyyadadir?
7	Sizcə, ixtisas fənlərinin nəzəri (yəni mühazirələr) dərs yükü ilə praktiki (yəni seminarlar, laboratoriya təcrübəsi, öz-özüng fahsii) dərs yükü arasındaki bölgü qənaətbəxş səviyyədədir? di Bəli — X keyr
8	Sizco, laboratoriya və kompüter otaqlarındaki avadanlıqlar, kompüterlərin əməliyyat sistemlərinin vəziyyəti keyfiyyətli tədris maqsadləri baxımından qənaətbəxş saviyyədədir? #Bəli = 2 Xeyr
9	Sizco, kitabxanalardakı ədəbiyyat, məsələn kitablar, akademik nəşrlər, elektron mənbələr, akademik jumallar və s, yeniğimi və tadrisin keyfiyyətini, eləcə də sizin ixtisas fənləri üzrə biliklərinizi artıra bilərmi? b'Bəli — X ver
0	Sizca, ixtisas fənlərinin tədrisində keyfiyyətin yüksəldilməsi üçün nələr edilməlidir? moderaləşoli er l
1	Sizea, qarışıq öyrənmə və elektron təhsil kimi yeni yanaşmalar bilik əldə etmə keyfiyyətini artıra bilərmi?  t.Bali   Xeyr
12	Universitetinizin Avropanın aparıcı universitetləri ilə birlikdə beynəlxalq layihələrdə iştiraki barədə nə düspiməsinüz?  1Müşbət 2Bitərəf 3Mənfi
13	Layihə Avropanın uzunmüddətli təcrübəsinə əsaslanır. Bu baxımdan tədris prosesinin modemləşdirilməsində bu təcrübədən istifadə eməyi düzgün hesab edirsinizmi? 史格的 三 又安
14	Sizcə, praktik bacarıqları yiyələnməklə peşə bacarıqlarınız artacaqmı?  g/Bəli ::: Xeyr
15	Qabaqcıl universitetlərinkinə bərabər bir sertifikat almaqda maraqlısınızmı? 1-dən 5-q qiymatləndirin: 1 — maraqlı deyiləm 2 — bir az maraqlıyam 3 ox maraqlıyam
16	Sizeə, yərii bir laboratoriyanın istifadəsi marağınızın artmasına səbəb olacaq?  \$\sigma Boli = Xeyr
17.	Layihənin məqsədi, vəzifələri və əhatə dairəsi haqqında daha çox məlumat almaq istəyirsiniz?  ☐Bəli □ Xeyr
	Layihada istirak etmak istardinizmi?

20. Layihə sizin doktorluq işinizə kömək edəcəkmi?

#### Quality Assurance Plan for the period from 15.11.2020 to 15.11.2021







Vice-Rector for Acader Assoc. Prof. Vugar	
«_»_	20

#### Quality Assurance Plan

#### Erasmus + K2 "Crisis and Risks Engineering for Transport Services - CRENG" for the period from 15.11.2020 to 15.11.2021

The plan is based on the overall CRENG Quality Assurance Strategy and the recommendations approved at the first coordination meeting to provide communication between the three components of the strategy: "target groups", "communication channels" and "activities"

#### Plan of measures to ensure the quality of project results

N <sub>2</sub>	Measure	Period
1	QA of CRENG MA program at the initial institutional level  Minutes of the discussion meetings of new MA program with the stake holders, employers, students, candemic staff;  Letters of recommendations/feedback from the stakeholders etc.	As soon as MA program will be developed
2	QA of pilot teaching incl. PBL at institutional level develop questionnaire for students; report on conducted survey; action plan on CRENG educational content updating	15.08.2021
3	QA of dissemination events at project level - develop questionnaire for students;	15.11.2021







	<ul> <li>report on conducted survey;</li> </ul>	
	<ul> <li>action plan on increasing of dissemination events effectiveness</li> </ul>	
4	QA of training courses at institutional level	
	<ul> <li>develop questionnaire for students;</li> </ul>	till 15 07 2021
	<ul> <li>report on conducted survey;</li> </ul>	un 13.07.2021
	<ul> <li>action plan on increasing of courses effectiveness</li> </ul>	
5	QA of training courses at project level	
	<ul> <li>develop questionnaires;</li> </ul>	611 15 08 2021
	<ul> <li>report on conducted survey;</li> </ul>	till 15.08.2021
	<ul> <li>action plan on increasing of training courses effectiveness</li> </ul>	
6	QA of Skills Wallet at institutional level	
	<ul> <li>develop questionnaires;</li> </ul>	till 15.08.2021
	<ul> <li>report on conducted survey;</li> </ul>	till 15.08.2021
	<ul> <li>action plan on increasing of Skills Wallet effectiveness</li> </ul>	
7	QA of dissemination events at project level	
	<ul> <li>develop questionnaires;</li> </ul>	611 15 08 2021
	<ul> <li>report on conducted survey;</li> </ul>	till 15.08.2021
	<ul> <li>action plan on increasing of Skills Wallet effectiveness</li> </ul>	
8	Preparation of reports on monitoring the quality of project results,	Every 6 months
	providing reports to the coordinator's request and make them open	from the start of
	access for the project team.	the project,
		15.11.2018

#### Quality indicators to ensure the quality of educational content

N	Indicators
- 14	indicators
1	Having compliance between the specialty syllabus, study programs and other lecture materials
2	Number of External Stakeholders, Interested Parties from Labor Market involved for designing syllabus and other teaching materials.  (ESG, Internal Quality Assurance, 2 <sup>rd</sup> standard)
3	The quality of learning outcomes (whether they meet the labor market demand) and assessment methods and criteria of LOs on syllabus.







	(ESG, Internal Quality Assurance, 2nd standard)
4	Number of Alumni and Students involved for designing syllabus and other teaching materials.  (ESG, Internal Quality Assurance, 2 <sup>nd</sup> standard)
5	Student admission, progression, recognition, and certification process of the relevant specialty.  (ESG, Internal Quality Assurance, 4th standard)
6	Availability of student support system and learning resources of the relevant specialty.  (ESG, Internal Quality Assurance, 6th standard)
7	Availability of syllabus, specialty guidance and other teaching materials on the website of the university.  (ESG, Internal Quality Assurance, 7th standard)
8	Having cyclic external quality assurance process of syllabus, study programs, lecture materials.  (ESG, Internal Quality Assurance, 10th standard)
9	Taking United Nations Sustainable Development Goals (SDGs) into account

Project Coordinator: U. D. Mammadova

Project Administrator: I. Y. Gurbanova

## **CRENG Quality Group**

Table 3.3	Table 3.3. QUALITY ASSURANCE – Courses -2		
Course №	Course title	Peer rewires (Name, position)	
1	New technologies and big data for innovations in crisis and risk management + IT Security	Prof.Dr. Sakit Verdiyev, Head of Department of Computer Engineering of UTECA     Asiman Ilyasov External quality assurance expert (Education Quality Assurance Agency )	
2	Risk and crisis forecast, Analysis and Reduction Methods and Tools	Sadig Afandiyev, lecturer at the Department of Management of UTECA     Asiman Ilyasov, External quality assurance expert (Education Quality Assurance Agency)	
3	Simulation of complex transport processes and systems that operate in conditions of risks	Konul Hasanova, lecturer at the Department of Mechanical Engineering and Logistics of UTECA     Zhala Hamzayeva - Specialist on quality assurance at the Office of Academic affairs	
4	Human Factors in Design & Operations	Namig Davudov, associate professor at the department of Chemistry and metallurgy of UTECA     Ramiz Khalilov, HEAD OF THE Department of Life safety of Azerbaijan State Agricultual University	
5	Humanitarian logistics and transport services in disasters conditions	Nazim Verdiyev, Head of the department     Zhala Hamzayeva - Specialist on quality     assurance at the Office of Academic affairs	
6	Informational-Analytic and Diagnostics for Sociotechnical System	Imdat Guliyev, Director of IT office of UTECA     Elgun Hasanov, head of hardware development and production department of SUMAKS IT company	
7	Risk and crisis engineering of Transport systems	Mirzaliyev Vagif, head of the Department of Transportation and Technical service engineering of Azerbaijan State Agricultual University     Shakir Aliyev, Head of the Department of Mechanical Engineering and Logistics of UTECA	

8	New challenges for crisis and risk manageme in logistics systems	1. 2.	Nazim Verdiyev, dean of the faculty of Light Industry and Logistics Asiman Ilyasov, External quality assurance expert (Education Quality Assurance Agency)
9	Supply chain management and networks	1.	Taleh Valiyev, lecturer at the Department of Transportation and Technical service engineering of Azerbaijan State Agricultual University Asiman Ilyasov External quality assurance expert (Education Quality Assurance Agency)
10	Health, Safety & Environmental Management Systems	1.	Namig Davudov, associate professor at the department of Chemistry and metallurgy of UTECA Ramiz Khalilov, HEAD OF THE Department of Life safety of Azerbaijan State Agricultual University
11	Project management and leadership in logistics and research, through open communication and team-working	1.	Nushaba Hajiyeva, dean of the faculty of Economics and Administration Khalida Aghayeva, head of the department of Management
12	Research methods and professional development	1.	Galiba Mammadova, head of Research department of UTECA Asiman Ilyasov External quality assurance expert (Education Quality Assurance Agency)
13	Carrier Managing, Soft skills for engineers, basics of technical creativity	1.	Zaur Aliyev, Head of Center for Human Capital Management Aybaniz Allahverdiyeva, lecturer at the Department of Public Administration



### Communication

We do not have problems in communication with other PC universities, EU partners and the Coordinator. In case of Coordinator and other EU universities we use email, Skype, WhatsApp. But in case of partners from Azerbaijan we organize monthly basis meetings with local project coordinator, institutional project coordinators, academic staffs and other project members to discuss implementation of project and share information among us for having up-to-date information regarding project progress.







# Thank you for you attention!

#### **ULVIYYA MAMMADOVA**

Director of the Center for Science and International Affairs
Azerbaijan Technological University
Email: ulviyya.m@uteca.edu.az

